

แผนพัฒนานาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

คำนำ

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดย สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและ ศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว ข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ โครงการ ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ส่วนที่ ๒ งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ส่วนที่ ๓ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารโครงการ

ทั้งนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คาดหวังว่า แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะ เป็นฐานข้อมูล และเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ราชการต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๔ - ๖
ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗ - ๑๙
ส่วนที่ ๒ งบประมาณโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๐ - ๒๑
ส่วนที่ ๓ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม พัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๒
ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารโครงการ	๒๓ - ๒๔
 ภาคผนวก	
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒๖ - ๒๗
-โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘ - ๓๓

บทนำ

การที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคต จำเป็นต้องกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุก ระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะ สร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจาย ผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น อีกทั้งพัฒนาคน ให้เป็นคนดี คนเก่งมีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพ ในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ภายใต้รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับใน การจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา และการ เข้ารับบริการทางการศึกษาของประชาชน โดยมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) รัฐต้องให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๓) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สากล

๔) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕) ดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน

๖) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อ ใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ ครู

๗) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษา ดังนี้

๗.๑) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ การพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๗.๒) ดำเนินการ ตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๗.๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๗.๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้าง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้น การสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศมีหลักการที่สำคัญ คือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ ความคิด สร้างสรรค์ ทักษะคิดที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนดบทบาทของ ผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปศึกษาอบรมและดูงาน เพื่อนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและความก้าวหน้า เป็นประโยชน์แก่ราชการและหน่วยงาน กอปรยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนแม่บท มุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพ กอปรกับปัจจุบันมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพร้อมทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ ส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

(/) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

(/) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑ .

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (3) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๒) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉั้พลั้ของโลล สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- ๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์ เขต ๒

"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์ เขต ๒

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามศักยภาพและพหุปัญญา เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของประเทศ
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่



เป้าประสงค์/ผลสัมฤทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒






๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน และได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลและ ความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคเท่าเทียมกัน และ ได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลและ ความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

- นโยบายด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายด้านที่ ๒ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายด้านที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- นโยบายด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายด้านที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมายเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ในความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ ๔ อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวก ดังนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด				
	๑๒๐ คนลงมา	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	รวม
บ้านโป่ง	๒๓	๒๒	๐	๐	๔๕
โพธาราม	๒๕	๒๖	๐	๐	๕๑
ดำเนินสะดวก	๑๑	๑๒	๑	๐	๒๔
บางแพ	๑๕	๘	๐	๐	๒๓
รวม	๗๔	๖๘	๑	๐	๑๔๓

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

จำแนกกระดัดชั้นและจำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
บ้านโป่ง	๑,๓๐๑	๑๐๖	๓,๙๕๑	๒๖๙	๙๒๑	๕๑	๖,๑๗๓	๔๒๖
โพธาราม	๑,๕๔๔	๑๒๐	๔,๗๖๓	๓๒๖	๖๗๗	๓๙	๖,๙๘๔	๔๘๕
ดำเนินสะดวก	๙๐๔	๖๓	๓,๑๓๒	๑๗๖	๓๓๗	๒๓	๔,๓๗๓	๒๖๒
บางแพ	๕๔๑	๔๙	๑,๘๕๔	๑๔๙	๗๒	๖	๒,๔๖๗	๒๐๔
รวม	๔,๒๙๐	๓๓๘	๑๓,๗๐๐	๙๒๐	๒,๐๐๗	๑๑๙	๑๙,๙๙๗	๑,๓๗๗

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑๙๑	๑๙๓	๓๘๔
อนุบาล ๒	๑,๐๓๙	๘๕๘	๑,๘๙๗
อนุบาล ๓	๑,๐๒๗	๙๙๒	๒,๐๑๙
รวมระดับก่อนประถม	๒,๒๕๗	๒,๐๓๓	๔,๒๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๐๖	๑,๑๑๕	๒,๔๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๖๖	๑,๑๖๑	๒,๔๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๔๑	๑,๐๓๑	๒,๒๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๐๓	๑,๐๕๐	๒,๑๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๑๘	๑,๐๖๙	๒,๑๘๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๖๕	๑,๐๗๕	๒,๒๔๐
รวมระดับประถมศึกษา	๗,๑๙๙	๖,๕๐๑	๑๓,๗๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๑	๓๒๗	๗๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘๔	๓๑๐	๖๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๔	๒๖๑	๕๕๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๐๙	๘๙๘	๒,๐๐๗
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๕๖๕	๙,๔๓๒	๑๙,๙๙๗

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๖ ข้อมูลโรงเรียนรายชื่อเครือข่าย (๑๒ เครือข่าย)

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดเขาสูง	๑	โรงเรียนอนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)
๒	โรงเรียนวัดสระสีม	๒	โรงเรียนวัดหุบกระพิง (ประธานเครือข่าย)
๓	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	๓	โรงเรียนวัดโพธิ์ปลัก
๔	โรงเรียนวัดสัมมาราม	๔	โรงเรียนบ้านหนองคา
๕	โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ (ปัญญาประชาสามัคคี) (ประธานเครือข่าย)	๕	โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)
๖	โรงเรียนบ้านดอนไม้ลาย	๖	โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
๗	โรงเรียนบ้านโป่งยอ (เจ้าเจริญ โสสิตสกุล)	๗	โรงเรียนวัดอัมพวันาราม (คงมะม่วง)
๘	โรงเรียนบ้านหนองไผ่คัน	๘	โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนีย์สินประสงศ์ราษฎร์อุปถัมภ์)
๙	โรงเรียนวัดจตุรธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	๙	โรงเรียนค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)
๑๐	โรงเรียนวัดมาบแค		
๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ		
๑๒	โรงเรียนวัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกุล)		
๑๓	โรงเรียนวัดสระตะโก (ทันประชาสามัคคี)		
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบ้านโป่งที่ ๔	
๑	โรงเรียนวัดอริยวงศาราม (หนองน้ำขาว)	๑	โรงเรียนวันมหาราช (ผาณิตพิชชวงค์ ๓)
๒	โรงเรียนวัดโพธิ์รัตนาราม (ประธานเครือข่าย)	๒	โรงเรียนวัดหนองเสือ (ประชาอุทิศ)
๓	โรงเรียนวัดโคกหม้อ (ประชาสามัคคี)	๓	โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา) (ประธานเครือข่าย)
๔	โรงเรียนวัดหนองปลาตูก	๔	โรงเรียนวัดหนองกลางคัน (สมบุญประชานุเคราะห์)
๕	โรงเรียนวัดบึงกระจับ (รัฐประชาสันติชนานนท์)	๕	โรงเรียนวัดหนองประทุน
๖	โรงเรียนวัดหนองบก (ขุนทองประชานุเคราะห์)	๖	โรงเรียนวัดอ้อยเขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกุล)
๗	โรงเรียนวัดจันทร์าราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	๗	โรงเรียนวัดโกสินารายณ์
๘	โรงเรียนบ้านลาดใหญ่	๘	โรงเรียนวัดบ้านลือน้อย (ไทกุลลาภพิทยประชาสรรค์)
๙	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ธรรมจริยประชาสามัคคี)	๙	โรงเรียนวัดคอนเสลา (ปาน พูน รัฐ ราษฎร์บำรุง)
๑๐	โรงเรียนวัดหัวโป่ง มีครภาพที่ ๒๐๔	๑๐	โรงเรียนชุมชนวัดท่าผา
		๑๑	โรงเรียนวัดยางหัก
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงสุวรรณราษฎร์นุเคราะห์)	๑	โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	๒	โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ
๓	โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา)	๓	โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๔	โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาคาร)	๔	โรงเรียนวัดหุบมะกล่ำ
๕	โรงเรียนวัดบ้านเลื่อง (พิพิธกิตติโสภณ)	๕	โรงเรียนวัดโบสถ์ (อินทร์ราษฎร์บำรุง)
๖	โรงเรียนวัดคืบบอน (กล่อมเอกชัยวิทยา)	๖	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธารามย์) (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์วิบูลย์)	๗	โรงเรียนวัดพระศรีอารย์ (ขันธราษฎร์บำรุง)
๘	โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)	๘	โรงเรียนธรรมาธิปไตย
๙	โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณราษฎร์อุปถัมภ์)	๙	โรงเรียนบ้านหาดสำราญ มีครภาพที่ ๒๐๗
๑๐	โรงเรียนวัดบางลาน (ประธานเครือข่าย)	๑๐	โรงเรียนวัดบ้านหม้อ (ประชาวังษ์)
๑๑	โรงเรียนวัดสนามชัย	๑๑	โรงเรียนวัดคงคาราม (อินทราชนคฺยพิสัย)
๑๒	โรงเรียนชุมชนวัดเจ็ดเสมียน (สัจจามงคลราษฎร์อนุกุล)	๑๒	โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์งาม

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๓		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโพธารามที่ ๔	
๑	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (อิมปิยธาราชราษฎร์นุกุล) (ประธานเครือข่าย)	๑	โรงเรียนบ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒	โรงเรียนวัดหนองกลางดง (อสิกราษฎร์คอนารักษ์)	๒	โรงเรียนบ้านหนองตาพูด (สำนักงานสภากันแบ่งสังเคราะห์ ๒๒๐)
๓	โรงเรียนวัดขนอน (ศรีธาสวรรณราษฎร์อุภัย)	๓	โรงเรียนวัดแก้วฟ้า
๔	โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธิ์ประชานุกุล)	๔	โรงเรียนวัดเขาชะมู
๕	โรงเรียนวัดชัยรัตน์ (ปิยธรรมาประชานุกุล)	๕	โรงเรียนบ้านพุฒ (กรป.กลางอุภัย)
๖	โรงเรียนชุมชนวัดเอี่ยมวาสน์	๖	โรงเรียนวัดเขาส้ม (ประธานเครือข่าย)
๗	โรงเรียนวัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	๗	โรงเรียนบ้านเขาแหลม
๘	โรงเรียนวัดสมณะ (สมถะวิทยา)	๘	โรงเรียนวัดหนองมะค่า
๙	โรงเรียนวัดศรีประจวบ	๙	โรงเรียนวัดระดังทอง
๑๐	โรงเรียนวัดโคกทอง (ปริพูนอินทพรประชาวิทยา)	๑๐	โรงเรียนบ้านหนองศรี
๑๑	โรงเรียนวัดนางแก้ว	๑๑	โรงเรียนบ้านหนองกวาก (กรป.กลางอุภัย)
๑๒	โรงเรียนวัดฉิมโขทัย (เทียมประชานุกุล)	๑๒	โรงเรียนบ้านหนองไยบัว
๑๓	โรงเรียนวัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)	๑๓	โรงเรียนวัดช่องพราน
		๑๔	โรงเรียนวัดเขาพระ
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายดำเนินสะดวกที่ ๒	
๑	โรงเรียนวัดปรกเจริญ	๑	โรงเรียนบ้านดอนพิทักษ์ (พินิจหนองบัวประชาสรรค์)
๒	โรงเรียนวัดโชติทายการาม (ธรรมวิจิตรราษฎร์บำรุง)	๒	โรงเรียนบ้านดอนไม้ (ราษฎร์รังสรรค์)
๓	โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๓	โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (เลี่ยมหนองปรียาประชาสรรค์)
๔	โรงเรียนบ้านหนองไก่อ้ว (เพิ่มเจริญประชานุกุล)	๔	โรงเรียนวัดอุบลวรรณ (นิมิตตสุขประชานุกุล)
๕	โรงเรียนวัดท่าเรือ (ประธานเครือข่าย)	๕	โรงเรียนวัดหลักหักดินาราม
๖	โรงเรียนวัดนันทนิมิต (อนอมราษฎร์อุทัย)	๖	โรงเรียนวัดวังงาม (โสภณพูนทรัพย์ประชาสรรค์)
๗	โรงเรียนวัดศิลาธรรม (เทพประชานุกุล)	๗	โรงเรียนวัดลาดเรียง (เขยประชานุกุล)
๘	โรงเรียนวัดบ้านไร่	๘	โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์) (ประธานเครือข่าย)
๙	โรงเรียนวัดเขาเหนือ (เกษรนิพนธ์สอาดราษฎร์รังสรรค์)	๙	โรงเรียนชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๑๘
๑๐	โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น (องค์ประชาเรืองวิทย์นุกุล)	๑๐	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบึงราษฎร์ รตนลาโภประชาสรรค์)
๑๑	โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์	๑๑	โรงเรียนวัดสนามไชย (สนามไชยประชานุกุล)
๑๒	โรงเรียนวัดอมรฤาดีสมคม (อมรวิทยา)		
๑๓	โรงเรียนบ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐประชาสรรค์)		
กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๑		กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายบางแพที่ ๒	
๑	โรงเรียนอนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไฉวันชัยประชาสรรค์)	๑	โรงเรียนวัดลาดเตี้ย
๒	โรงเรียนวัดเหนือ	๒	โรงเรียนวัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๓	โรงเรียนวัดคอนเ้ง (แสงสุตตะยุดมศิริราษฎร์)	๓	โรงเรียนวัดคอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์)
๔	โรงเรียนวัดท่าราบ (วันชัยประชานุกุล)	๔	โรงเรียนวัดคอนสาธิต (สาธิตประชาสรรค์)
๕	โรงเรียนวัดหลวง (คลังวิทยาคม)	๕	โรงเรียนวัดคอนพรม (ฉายปัญญา)
๖	โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกุล)	๖	โรงเรียนวัดคอนคา (ขอนแก่นประชาสรรค์)
๗	โรงเรียนวัดหนองม่วง (หงษ์วิทยา)	๗	โรงเรียนวัดตากแดด (รอดประชานุกุล)
๘	โรงเรียนวัดหนองเย็น (หนองเย็นประชาสรรค์)	๘	โรงเรียนวัดหัวโพ (หัวโพประศาสน์วิทยา)
๙	โรงเรียนวัดท่าบ่อ (ปิยธรรมาพัฒนประชานุกุล) (ประธานเครือข่าย)	๙	โรงเรียนวัดคอนมะขามเทศ (กิตติยานุกุล)
๑๐	โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนบดินทรวิทยา)	๑๐	โรงเรียนวัดแหลมทอง
๑๑	โรงเรียนวัดบ้านใหม่	๑๑	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
		๑๒	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพธิ์ (ประธานเครือข่าย)

ตารางที่ ๗ รายชื่อโรงเรียนภายใต้โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	วัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒	วัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๓	ชุมชนบ้านห้วยกระบอก (สามัคคีวิทยา)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๔	วัดจันทาราม (ตั้งตรงจิตร ๕)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๕	วัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๖	วัดโพธิ์รัตนาราม	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๗	วัดลาดบัวขาว	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๘	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๙	วัดอัมพวันาราม (ดงมะม่วง)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๐	ธรรมาธิปไตย	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๑	วัดบ้านหม้อ (พิพิธกิตติโสภณ)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๒	ชุมชนวัดหนองโพ	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๓	วัดดอนกระเบื้อง (ดอนกระเบื้องราษฎร์บำรุง)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๔	วัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๕	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชานุกุล)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๖	วัดท่าหลวงพล (ถาวรวิทยา)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๗	วัดนางแก้ว	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๘	วัดหนองกลางดง (อธิการราษฎร์ศรัทธา)	โพธาราม	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๑๙	ชุมชนวัดดอนคลังมิตรภาพที่ ๑๗๘	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๐	วัดท่าเรือ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๑	วัดปรกเจริญ	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๒	อนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๓	บ้านดอนไผ่ (ราษฎร์รังสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๔	ชุมชนวัดประสาธสิทธิ์ (ศรีพรหมินทร์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๕	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๖	วัดสีดาราม (เทพเชยประชานุกุล)	ดำเนินสะดวก	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๗	วัดตากแดด (รอดประชานุกุล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๘	อนุบาลบางแพ (ชุมชนวัดบางแพไต้หวันชัยประชาสรรค์)	บางแพ	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๒๙	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกุล)	บางแพ	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๓๐	ชุมชนวัดใหญ่โพหัก	บางแพ	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๑
๓๑	วัดเจริญธรรม (รัฐประชานุเคราะห์)	บ้านโป่ง	โรงเรียนพระราชวัง รุ่นที่ ๓

ตารางที่ ๘ ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ที่	โรงเรียนคุณภาพ	อำเภอ
๑	โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง
๒	โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์)	โพธาราม
๓	โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์ รตนลาโกประชาสรรค์)	ดำเนินสะดวก
๔	โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพหัก	บางแพ

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบ้านโป่ง	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอโพธาราม
๑	วัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)	๑	บ้านเกาะโพธิ์งาม
๒	วัดตามา	๒	วัดจอมปราสาท (อุดมวิทยา)
๓	วัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนีย์สินประสงศ์ราษฎร์อุปถัมภ์)	๓	วัดเขาชะงุ้ม
๔	วัดหนองหิน (วิเชียรประชานุกุล)	๔	ชุมชนวัดเฉลิมอาสน์
๕	บ้านดอนไม้ลาย	๕	วัดบ่อมะกรูด (รัตนราษฎร์รัฐอุปถัมภ์)
๖	บ้านลาดใหญ่	๖	วัดชนอน (ศรัทธาสวรรณราษฎร์อุปถัมภ์)
๗	บ้านโป่งยอ (จำเริญ โสสิตสกุล)	๗	วัดคงคาราม (อินทราขมดุงศิลป์)
๘	วัดหนองปลาตุก	๘	วัดชัยรัตน์ (ปัญญาประชานุกุล)
๙	วัดสระตะโก (หันประชาสามัคคี)	๙	วัดศรีประชุมชน
๑๐	บ้านหนองคา	๑๐	บ้านหนองกระทุ่ม (จันทร์ประชานุเคราะห์)
๑๑	วัดยางหัก	๑๑	วัดบ้านหม้อ (ประชารังษี)
๑๒	ชุมชนวัดท่าผา	๑๒	วัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารประชานุกุล)
๑๓	วัดลาดบัวขาว	๑๓	บ้านเขาแหลม
๑๔	วัดหนองกลางด่าน (สมบุญประชานุเคราะห์)	๑๔	วัดสนามชัย
๑๕	วัดสระสี่มุม	๑๕	บ้านพุฒ้ง (กรป.กลางอุปถัมภ์)
๑๖	บ้านห้วยยาง	๑๖	วัดบ้านห้อย (พิทักษ์ดีโสภณ)
๑๗	อนุบาลบ้านโป่ง (วัดปลักแรด)	๑๗	วัดระฆังทอง
๑๘	วัดอ้ออี่เขียว (รัฐราษฎร์มิตรผลอนุกุล)	๑๘	บ้านหาดสำราญ มิตรภาพที่ ๒๐๗
๑๙	วัดมาบแค	๑๙	วัดมณีโชติ (เทียมประชานุเคราะห์)
๒๐	วัดเขาขลุ่ย	๒๐	วัดเขาส้ม
๒๑	ค่ายลูกเสือบ้านโป่ง (สโมสรไลออนส์บ้านโป่งอุปถัมภ์)	๒๑	ธรรมาธิปไตย
๒๒	วัดอัมพวันาราม (ดงมะม่วง)	๒๒	บ้านเนินม่วง (ประชาบำรุง)
๒๓	วัดอริยวงศาราม (หนองน้ำขาว)	๒๓	บ้านหนองครึม
		๒๔	ชุมชนวัดบ้านเลือก (โพธารมย์)
		๒๕	บ้านหนองสองห้อง (อินทปัญญาราษฎร์อนุกุล)
		๒๖	วัดเขาพระ
		๒๗	วัดหนองอ้อ (คงสุวรรณราษฎร์นุเคราะห์)

ตารางที่ ๙ ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอคำเนินสะดวก	ที่	โรงเรียนขนาดเล็กอำเภอบางแพ
๑	วัดปรกเจริญ	๑	วัดตาลเตี้ย
๒	ชุมชนวัดราษฎร์เจริญธรรม	๒	วัดหนองม่วง (หงษ์วิทยาคาร)
๓	วัดใหม่สี่หมื่น (ยงค์ประชาเรืองวิทยานุกูล)	๓	วัดดอนพรม (ฉายปัญญา)
๔	บ้านดอนฟักทอง (พินิจนันทวงศ์ประชาสรรค์)	๔	วัดท่าราบ (วันชัยประชานุกูล)
๕	บ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกูล)	๕	วัดดอนซ่ง (แช่มสุขตะอุตมศิริราษฎร์)
๖	วัดโชติทายการาม (ธรรมวิโรฒราษฎร์บำรุง)	๖	วัดลำน้ำ (กัลยาณราษฎร์บำรุง)
๗	วัดคูหาสวรรค์	๗	วัดดอนใหญ่ (ทรัพย์ประชาสรรค์)
๘	วัดสีดาาราม (เทพเชยประชานุกูล)	๘	ชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกูล)
๙	บ้านรางสีหมอก (โพธิ์รัฐประชาสรรค์)	๙	วัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์)
๑๐	วัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)	๑๐	วัดดอนมะขามเทศ (กิตติยานุกูล)
๑๑	วัดท่าเรือ	๑๑	วัดท่าบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกูล)
๑๒	วัดหลักหักรัตนาราม	๑๒	วัดแหลมทอง
		๑๓	วัดดอนคา (ชอบธรรมประชาสรรค์)
		๑๔	วัดเหนือ
		๑๕	วัดหลวง (คลังวิทยาคม)

ตารางที่ ๑๐ โรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวม

ที่	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนมาเรียนรวม
๑	โรงเรียนวัดม่วง (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลสมทบสร้าง ๓๖๗)	๑. โรงเรียนวัดตาผา ๒. โรงเรียนวัดใหญ่ (บุญเยี่ยมอนุเคราะห์)
๒	โรงเรียนวัดหัวโปง มิตรภาพที่ ๒๒๔	โรงเรียนวัดหนองหญ้าปล้อง (วิบูลย์ทัศนียาสินประสงคราษฎร์อุปถัมภ์)

ตารางที่ ๑๑ โรงเรียนเครือข่ายรอบโรงไฟฟ้าราชบุรี

อำเภอ	โรงเรียน
อำเภอโพธาราม	๑. โรงเรียนวัดบางลาน ๒. โรงเรียนวัดบางกะโด (สามัคคีวิทยาคาร) ๓. โรงเรียนวัดหนองอ้อ (คงคสุพรรณราชราษฎร์นุเคราะห์) ๔. โรงเรียนอนุบาลโพธาราม (ชุมชนวัดบ้านสิงห์) ๕. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพงใต้ (กำแพงสังฆรักษ์วิทยา) ๖. โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ๗. โรงเรียนวัดท่ามะขาม (ท่ามะขามประชาอุทิศ)
อำเภอดำเนินสะดวก	๑. โรงเรียนวัดท่าเรือ ๒. โรงเรียนวัดชาวเหนือ (เกยุรนิพนธ์สะอาดราษฎร์รังสรรค์) ๓. โรงเรียนวัดบ้านไร่ ๔. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว (เพิ่มเจริญประชานุกุล) ๕. โรงเรียนวัดสีตาราม (เทพเขยประชานุกุล) ๖. โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม (ถนอมราษฎร์อุทิศ)
อำเภอบางแพ	๑. โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน (หนองเอี่ยนประชาสรรค์) ๒. โรงเรียนวัดท่านบ (ปัญญาพลพัฒน์ประชานุกุล) ๓. โรงเรียนวัดบ้านใหม่ ๔. โรงเรียนวัดแก้ว (รัตนบิณวิทยาคาร)

ตารางที่ ๑๒ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน
ข้าราชการครู	๑๔๗๘
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๘
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓
- ครูสายผู้สอน	๑,๓๒๗
ลูกจ้างประจำ	๒๑
- ช่างปูน ระดับ ช.๓	๑
- ช่างปูน ระดับ ช.๔	๕
- ช่างไม้ ระดับ ช.๔	๑๔
- พนักงานธุรการ ระดับ ๔	๑
พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	๔๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๘๗
- ครูอัตราจ้างฯ	๖๑
- อัตราจ้างภารโรง	๑๒๕
- อัตราจ้างธุรการโรงเรียน	๑๐๑
รวมบุคลากรในสถานศึกษา	๑,๘๒๘

ข้อมูลตาม จ. ๑๘ ณ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน คณะทำงาน ๖ คน วิทยากร ๔ คน รวมทั้งหมด ๑๑๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – วัสดุและเอกสาร ประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๓ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๕.สรุปรายงานผล	- - - - - - ๗,๒๐๐ -	- - - ๑๓,๒๐๐ ๘,๘๐๐ ๑๗,๖๐๐ ๘,๘๐๐ -	- ๓,๐๐๐ - - - - - -	- ๓,๐๐๐ - - ๑๓,๒๐๐ ๘,๘๐๐ ๑๗,๖๐๐ ๘,๘๐๐ ๗,๒๐๐ -
รวม	๗,๒๐๐	๔๘,๔๐๐	๓,๐๐๐	๕๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อ พัฒนาการศึกษาดำเนินการ ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้งต่อคณะละ ๓ คน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าวัสดุและเอกสารประกอบ ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อ พัฒนาการศึกษาดำเนินการ ในระยะเวลา ๑ ปี ดำเนินการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐ คน ๔. สรุปรายงานผล	- - - - -	- ๖๐๐ - - -	- - ๑,๗๐๐ - -	- ๖๐๐ ๑,๗๐๐ - -
รวม	-	๖๐๐	๑,๗๐๐	๒,๓๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒ รอบ ๆ ละ ๓๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รอบละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน รอบละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท ๔. ป้ายไวนิล ๕. มอบเกียรติบัตรรางวัล ค่ากรอบเกียรติบัตร ๑๗๐ อัน ๆ ละ ๑๗๐ บาท ๖. สรุปผลงาน	- - - - - - -	- - ๑,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๖๐๐ - -	- - - - - ๒๘,๙๐๐ -	- - ๑,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๒๘,๙๐๐ -
รวม	-	๑๐,๒๐๐	๒๘,๙๐๐	๓๙,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	๓๓,๖๐๐	๑๐๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๓ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วย ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - วัสดุและเอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	-	-	๕๘,๖๐๐	-	๕๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล	-	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือก ๔.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร	-	๑๙,๑๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓๙,๑๐๐

ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารโครงการ

๔.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๔.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระบบ eMENSCR

๔.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

() ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ☐ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์
☐ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

.....
.....
.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....
.....
.....
.....
.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินการ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....
.....
.....
.....
.....

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท (.....)

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้ควบคุม

โครงการ ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรธน์ ภาสดา นางอนุบาล ชื่นจิตร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาววรรธน์ ภาสดา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๖๕ ๙๖๑๙๙๑๔ E-mail : monturakananubalo๑@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

(✓) นโยบาย สพ.ร.บ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

(✓) นโยบาย สพร. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงานและศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉั้พลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนดบทบาทของผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไปศึกษาอบรมและดูงาน เพื่อนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและความก้าวหน้า เป็นประโยชน์แก่ราชการและหน่วยงาน กอปรยุทธศาสตร์แห่งชาติ แผนแม่บท มุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการปฏิบัติงานหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพ กอปรกับปัจจุบันมีผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพร้อม ทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะ ภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คืบหน้า พัฒนา การทำงาน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วย ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – วัสดุและเอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	-	-	๕๘,๖๐๐	-	๕๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team)	-	๒,๓๐๐	-	-	๒,๓๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล					
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ คัดเลือก ๔.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร	-	๑๙,๑๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓๙,๑๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาคุณภาพ () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน คณะทำงาน ๖ คน วิทยากร ๔ คน รวม ทั้งหมด ๑๑๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - วัสดุและเอกสาร ประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท				
	-	-	-	-
	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	-	-	-	-
	-	๑๓,๒๐๐	-	๑๓,๒๐๐
	-	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐
	-	๑๗,๖๐๐	-	๑๗,๖๐๐
	-	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๓ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๕.สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวม	๗,๒๐๐	๕๘,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี				
ผู้บริหารสถานศึกษา				
๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้งต่อคณะละ ๓ คน	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท	-	๖๐๐	-	๖๐๐
- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบ	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๐ คน	-	-	-	-
๔. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	๖๐๐	๑,๗๐๐	๒,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น				
๑. วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒ รอบ ๆ ละ ๓๐ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รอบละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน รอบละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
๔. วัสดุและเอกสารประกอบ	-	-	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
๕.มอบเกียรติบัตรรางวัล				
ค่ากรอบเกียรติบัตร ๑๗๐ อัน ๆ ละ ๑๗๐ บาท	-	-	๒๘,๙๐๐	๒๘,๙๐๐
๕.สรุปผลงาน	-	-	-	-
รวม	-	๖,๖๐๐	๓๒,๕๐๐	๓๙,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗,๒๐๐	๕๕,๖๐๐	๓๗,๒๐๐	๑๐๐,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับ ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปมา พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ ภาสตา)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุนาด ชื่นจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒